

CICLO ESCOLAR 2020-2021

PRIMER PERIODO

\*\*\* Octubre \*\*\*



NOMBRE DEL DOCENTE: Mtro. Manuel Morales Romero

ASIGNATURA: Historia de México

GRADO: 3°

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

---

## SEMANA 1 OCTUBRE

1. Investiga ¿Qué es una entrevista? ¿Para qué sirve? Y ¿Cómo se hace? Anota tus respuestas en una hoja de libreta (No olvides colocar en la parte de arriba tu nombre completo y la fecha)
2. Escribe en una hoja de libreta una leyenda de tu comunidad, escribe lo mejor que puedas (No olvides colocar en la parte de arriba tu nombre completo y la fecha)
3. Realiza una lectura de tu libro de texto Pág. 66-69 y realiza las actividades que te propone el recuadro de la pág. 69.
4. Contesta: ¿En qué consistieron las reformas Borbónicas? ¿Cuáles fueron las causas de su surgimiento? (No olvides colocar en la parte de arriba tu nombre completo y la fecha)

**Nota:** si no cuentas con tu libro de texto consúltalo en <https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html>

## SEMANA 2 OCTUBRE

1. Investiga ¿Qué es una encuesta? ¿Para qué sirve? Y ¿Cómo realizar una? Anota tus respuestas en una hoja de libreta (No olvides colocar en la parte de arriba tu nombre completo y la fecha)
2. Escribe en una hoja de libreta tres acontecimientos importantes que tu familia recuerde que hayan pasado en Tolimán. (No olvides colocar en la parte de arriba tu nombre completo y la fecha)
3. Realiza una lectura de tu libro de texto pág. 70-72 y realiza una lista con tres ideas clave de cada lectura (No olvides colocar en la parte de arriba tu nombre completo y la fecha)
4. Contesta: Busca el significado de "Demográfico" ¿Cómo se llevó a cabo el crecimiento de la población en Nueva España? ¿Qué grupos crecieron más? ¿Qué consecuencias trajo el crecimiento de la población?

**Nota:** si no cuentas con tu libro de texto consúltalo en <https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html>

## SEMANA 3 OCTUBRE

1. Busca la definición de planta medicinal
2. Observa en tu casa y en los alrededores que tipo de plantas hay
3. Realiza un reporte de observación con las siguientes características:

Lugar y fecha:		
Hora:		
Sitio observado:	Planta:	Para qué sirve:
Sitio observado:	Planta:	Para qué sirve:
Sitio observado:	Planta:	Para qué sirve:

(No olvides colocar en la parte de arriba tu nombre completo y la fecha)

## SEMANA 4 OCTUBRE

1. Realiza un muestrario con mínimo 5 plantas medicinales en tu hogar, donde coloques la planta y escribas dónde se da y para qué sirve.
2. Realiza una lectura del libro de texto pág. 82-85 "Desigualdad social" y diseña un Organizador grafico (Mapa conceptual, mapa mental, esquema, diagrama etc.) Usa el título "Desigualdad social" como tema central e incluye todos los subtemas y sus ideas principales.

## SEMANA 5 OCTUBRE

Realiza una entrevista a una persona de tu comunidad con conocimiento sobre el uso de las plantas medicinales, guiándote con el siguiente Guion

Fecha, Lugar y Hora

Guion de entrevista:

Hola buen día, Somos alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 5

¿Le podríamos hacer una entrevista?

1. ¿cuál es su nombre?
2. ¿A qué se dedica?
3. ¿Desde hace cuánto tiempo sabe utilizar las plantas medicinales?
4. ¿Quién le enseñó a utilizar las plantas? O ¿cómo aprendió a utilizarlas?
5. ¿Considera que son mejores las plantas que los medicamentos de farmacia?
6. ¿Por qué?
7. ¿Por qué piensa que las personas ya no usan tanto estos remedios?
8. ¿Es importante conservar este conocimiento?
9. ¿Por qué?
10. ¿A quién le ha enseñado a utilizar las plantas medicinales?
11. ¿Qué mensaje le daría a las nuevas generaciones sobre la herbolaria?

Muchas gracias, que tenga un buen día.

- Escribe el guion de entrevista con sus respuestas en hojas blancas (Cuida que la letra se entienda)

- Si te es posible graba tu entrevista y envíasela a tu maestro (Puntos extra)

Mtro. Manuel Morales Romero

Email. [Manuel.moralesr@usebeq.edu.mx](mailto:Manuel.moralesr@usebeq.edu.mx)

Tel. 442-814-20-90

**NOTA: REALIZA TODAS LAS ACTIVIDADES EN TU LIBRETA, NO OLVIDES PONERLE EL NUMERO DE ACTIVIDAD Y A QUÉ SEMANA CORRESPONDE.**